



Catalogue de formation continue Enfance & Parentalité

Je suis consultante Enfance et Parentalité et Éducatrice de Jeunes Enfants DE.EJE, engagée auprès des professionnels de la petite enfance depuis 1999.

Durant une dizaine d'années, j'ai occupé les postes de directrice de crèche et animatrice d'un Relais Petite Enfance.

Depuis 2014, je me consacre à l'accompagnement des professionnels de la petite enfance à travers des séances d'analyse de la pratique, des conférences et des formations.

Caroline Lesaint

Consultante enfance & parentalité

43 rue Fernand, 59490 Somain

Formatrice DA 32591135059 - SIRET 802 831 255 00012

Tél : 06 84 01 65 85 - caroline.lesaint@gmx.com

www.enfance-parentalite.fr

Sommaire

- 1 Les besoins fondamentaux des jeunes enfants
- 2 L'observation professionnelle des jeunes enfants
- 3 Bienveillance éducative et accueil du jeune enfant
- 4 Le nouveau cadre national de la qualité d'accueil : s'approprier le référentiel
- 5 Petite enfance et neurosciences : la communication positive au quotidien.
- 6 Le sommeil des tout-petits.
- 7 Les pleurs et les colères du jeune enfant
- 8 Douces violences, bienveillance et accueil du jeune enfant
- 9 Favoriser l'attachement sécure de l'enfant en structure d'accueil.
- 10 L'alimentation du jeune enfant et les troubles alimentaires
- 11 Le renforcement et le développement des compétences psychosociales (CPS) des jeunes enfants
- 12 Approches pédagogiques plurielles, revisiter ses pratiques éducatives.
- 13 Accueillir un enfant en situation de handicap.
- 14 Informations complémentaires

Les besoins fondamentaux des jeunes enfants

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

OBJECTIFS

- Comprendre les bases des besoins fondamentaux.
- Approfondir les connaissances des besoins physiologiques.
- Créer un environnement stimulant.
- Promouvoir le bien-être émotionnel des jeunes enfants.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

L'observation professionnelle des jeunes enfants

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'observation professionnelle.
- Maîtriser les techniques d'observation appropriées.
- Effectuer des transmissions efficaces et pertinentes.
- Renforcer la collaboration avec les familles.
- Créer en équipe des grilles d'observation.

Bienveillance éducative et accueil du jeune enfant

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

OBJECTIFS

- Comprendre les besoins physiologiques, émotionnels et sociaux des jeunes enfants.
- Revisiter les croyances et ses pratiques pédagogiques.
- Apprendre les principes fondamentaux de la bienveillance éducative, tels que l'empathie, la communication positive et la résolution non violente des conflits.
- Explorer des techniques et des approches douces pour guider le comportement des enfants.
- Créer une boîte à outils et une charte pour l'accueil des jeunes enfants.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

Le nouveau cadre national de la qualité d'accueil : s'approprier le référentiel

OBJECTIFS

- Situer l'origine et la portée de ce nouveau cadre réglementaire, ancré dans les droits de l'enfant et les apports scientifiques récents.
- Repérer les trois piliers qui structurent le texte : le lien avec l'enfant, la place des parents, l'organisation du quotidien.
- Passer de la théorie à la pratique : identifier ce que ces principes changent concrètement sur le terrain.
- Amorcer une dynamique qualité progressive et partagée au sein de son équipe.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

Petite enfance et neurosciences : la communication positive au quotidien.

OBJECTIFS

- Explorer les avancées récentes dans le domaine des neurosciences affectives et sociales.
- Acquérir une compréhension approfondie et apprendre à accompagner les émotions des enfants.
- Élaborer et perfectionner des outils relationnels efficaces.

Le sommeil des tout-petits.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

OBJECTIFS

- Comprendre les besoins de sommeil des tout-petits.
- Maîtriser les bonnes pratiques pour établir une routine de sommeil.
- Identifier et résoudre les problèmes courants liés au sommeil.
- Promouvoir la communication avec les parents.

Les pleurs et les colères du jeune enfant

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

OBJECTIFS

- Revisiter ses pratiques professionnelles et ses croyances.
- Analyser les fondements du comportement émotionnel des jeunes enfants.
- Appliquer des techniques de gestion des émotions chez les jeunes enfants.
- Favoriser une collaboration positive avec les parents.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

Douces violences, bienveillance et accueil du jeune enfant

OBJECTIFS

- Définir et comprendre l'impact des douces violences sur le développement psychomoteur de l'enfant, à la lumière des neurosciences.
- Revisiter ses pratiques professionnelles et ses croyances.
- Travailler sa posture professionnelle et renforcer ses compétences psychosociales pour remédier aux douces violences.
- Enrichir sa pratique et envisager des pistes d'actions.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

Favoriser l'attachement sécurisé de l'enfant en structure d'accueil.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la théorie de l'attachement.
- Comprendre l'attachement à la lumière des neurosciences affectives et sociales.
- Mettre en lien l'attachement avec les besoins affectifs, relationnels et le méta-besoin de sécurité.
- Prendre conscience de l'importance de son rôle de professionnel en tant que figure d'attachement de l'enfant.
- Identifier et améliorer les éléments favorisant la sécurité psychique et affective des enfants en structure d'accueil.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

L'alimentation du jeune enfant et les troubles alimentaires

OBJECTIFS

- Identifier et revisiter ses pratiques professionnelles.
- Appréhender l'alimentation du jeune enfant suivant les étapes de son développement psychomoteur à la lumière des connaissances actuelles.
- Connaître les périodes sensibles.
- Savoir repérer les difficultés alimentaires et les troubles du comportement alimentaire.
- Réfléchir en équipe à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes alimentaires et à l'accompagnement des parents dans l'alimentation de leur enfant.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

Le renforcement et le développement des compétences psychosociales (CPS) des jeunes enfants

OBJECTIFS

- Comprendre de manière approfondie les compétences psychosociales (CPS).
- Créer un environnement favorable aux CPS.
- Intégrer des activités CPS dans la routine quotidienne avec les jeunes enfants.
- Collaborer avec les familles pour soutenir les CPS.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

Approches pédagogiques plurielles, revisiter ses pratiques éducatives.

OBJECTIFS

- Comprendre les bases des approches pédagogiques plurielles.
- Analyser et évaluer ses pratiques éducatives actuelles.
- Expérimenter de nouvelles approches pédagogiques adaptées.
- Concevoir un plan d'action pour une pratique pédagogique plus diversifiée.

Accueillir un enfant en situation de handicap.

INFOS PRATIQUES

LIEU

Formation se déroulant au sein de votre établissement

PUBLIC

Formation destinée à l'ensemble d'une équipe ou d'un service Petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITÉS

Sur devis - Durée : 1 jour - Intra

OBJECTIFS

- Sensibiliser aux différentes formes de handicap.
- Développer ses compétences pour adapter les pratiques pédagogiques et d'encadrement.
- Collaborer avec les familles.

Informations complémentaires

Méthodes pédagogiques et approches techniques

- Interaction continue à travers des échanges et des débats tout au long de la session.
- Utilisation de supports visuels tels que des présentations PowerPoint pour renforcer la compréhension.
- Illustration des concepts à travers des témoignages concrets et des exemples pratiques.
- Projection de vidéos pour une meilleure visualisation des sujets abordés.
- Intégration d'une touche d'humour pour maintenir l'engagement et la convivialité.

Suivi de la mise en œuvre et évaluation des résultats

- Préservation des feuilles de présence pour suivre l'assiduité des participants.
- Pose de questions sous forme orale ou écrite, incluant des questionnaires à choix multiples (QCM).
- Simulation de situations concrètes pour mettre en pratique les connaissances acquises.
- Utilisation de formulaires d'évaluation dédiés à la formation, recueillant les retours des participants.
- Délivrance d'une attestation de formation à l'issue de l'action de formation.

Accessibilité Handicap

Merci de signaler la présence d'un stagiaire à besoins spécifiques afin d'adapter la (les) séance(s) de formation ainsi que le matériel pédagogique.

Pour des formations en intra-entreprise : il appartient au client d'être attentif à l'accessibilité des locaux et/ou au besoin d'un intervenant extérieur pour le stagiaire en question (exemple : présence d'un interprète LSF).

Demande de proposition tarifaire

Suite à un contact par courrier électronique ou téléphone, vous recevrez un devis dans un délai de 6 jours ouvrables, après que nous ayons analysé vos besoins et vérifié que la prestation correspond parfaitement à vos exigences (contenu, format, prise en compte des spécificités, date, etc.).

Le coût de la prestation vous sera communiqué dans le devis, en fonction du nombre de participants, avec une évaluation des frais associés aux déplacements de la formatrice.

Le délai pour accéder à la formation variera en fonction de la région géographique et de la disponibilité de la formatrice.

Vous souhaitez une formation dans votre structure ?

Connaître les programmes ? Recevoir un devis ?
Contactez-moi par téléphone ou par mail.

06 84 01 65 85

caroline.lesaint@gmx.com

Caroline Lesaint
Consultante Enfance et Parentalité